



Compte-rendu de la première assemblée générale du BEF Elbeuf Rouen gauche

20 octobre 2017, Collège Louise Michel, Saint Etienne du Rouvray

Introduction :

Modification du trinôme de **co-animateurs du BEF** : Monsieur Fakhreddine GHOMMID, I.A.-I.P.R. de mathématiques succède à Monsieur Jean Louis TERZI appelé sur une autre mission.

La coordination des co-animateurs de B.E.F. est assurée maintenant par Madame Caroline GRANDPRE qui succède à Monsieur Pascal KOGUT dans cette fonction. La rencontre des co-animateurs de BEF, prévue initialement le 18 octobre a été repoussée au 20 novembre (date à confirmer), le Recteur de l'académie Caen, également Recteur de la région académique normande souhaitait être présent. Son agenda est chargé.

Information sur le **projet académique 2017-2020** : l'Académie de CAEN attend celle de ROUEN pour travailler sur un nouveau projet Académique. A noter que l'Académie de Caen qui a déjà défini son projet académique il y a dix-huit mois, engagera avec Rouen une réflexion en deux temps sur ce projet commun : définition de lignes de force et axes de travail qui seront ensuite déclinés en B.E.F.

Composition du bureau de BEF : les co-animateurs, le webmestre du B.E.F. (Patrice PHILIPPE) et les personnes qui assurent le pilotage d'un groupe de réflexion (Philippe LEMASLE, Véronique DELASALLE, Philippe LEMAITRE, Mickaël MERLIN, Mathias DESCHAMPS, Catherine PERRET, Belkacem BAKHTA).

Le bureau a arrêté **l'ordre du jour** de cette assemblée générale :

- Mouvements dans le BEF
- Présentation et réactivation des groupes de travail
- Travaux de groupes
- Retour des travaux des groupes

1- **Mouvements dans le BEF –**

Présentation et accueil des nouveaux nommés sur les établissements du B.E.F.

2- **Présentation et réactivation des groupes de travail.**

Thématique	Pilote(s)	Présentations
Liaison collège-lycée Mathématiques 3^{ème} – 2^{nde}	Belkacem BAKHTA	Au regard des difficultés constatées au DNB et sur les autres niveaux de scolarité en mathématiques, un travail particulier a été initié dans cette discipline dans le BEF. 1 ^{er} juin 2017 : définition de l'action sur le territoire du B.E.F. Définition de quatre territoires (collèges et lycées) : travail sur objets identifiés par les professeurs, deux coordonnateurs par secteur, accompagnement par M. GENDREAU, I.A.-I.P.R. de mathématiques. <i>Retour des enseignants : Satisfaction des enseignants d'avoir</i>

		défini les objets au sein de chaque groupe et de travailler avec les collègues d'un même secteur.
<p>Informations complémentaires : la circulaire de rentrée 2017, stimule une obligation de formation des enseignants de cycle 3 sur les mathématiques dans le cadre des animations pédagogiques.</p> <p>Il s'agit de quatre dispositifs M@gistère en volets distants autour de 4 thématiques : décimaux et fractions, proportionnalité, calcul mental, résolution de problèmes. Madame MALOT interroge le B.E.F sur un possible travail de liaison avec les enseignants de 6^{ème}. Les volets M@gistère sont accessibles aux enseignants de 6^{ème}.</p> <p>Ils se déclinent sous la forme d'un présentiel/mise en œuvre d'un projet en classe/Présentiel bilan.</p>		
<p>Liaison collège-lycée Langues vivantes 3^{ème} – 2^{nde}</p>	Pas de pilote pour le moment	<p>Travail initié sur deux secteurs et demande de relance de ce travail.</p> <p>Evaluation en langues en 3^{ème} permettant de composer les groupes de compétences de 2^{nde}.</p> <p>A RELANCER.</p>
<p>Groupes classes par compétences</p>	Philippe LEMASLE	<p>Constat que les formations n'ont pu être mises en place. Les échanges ont fait apparaître des fonctionnements différents selon les établissements. Un questionnaire envoyé n'a permis le recueil que de quatre réponses et donc aucune exploitation possible.</p> <p>Constat que la circulaire du 9 mars 2017 sur la validation du cycle 4 n'a pas donné lieu à une mise en œuvre concertée.</p> <p>Le groupe devrait retravailler la validation du cycle 3 dans le cadre du conseil de cycle 3.</p> <p>Mais difficultés sur l'outil de suivi. Nécessité de se mettre d'accord sur des outils (sacoche, Pronote,...), en cohérence avec les programmes.</p> <p>Remarque de M. MAHIEU : Ces outils ne seront efficaces qu'à la disparition des examens et d'AFELNET.</p>
<p>Information de Caroline GRANDPRE sur la formation sciences 1^{er} et 2nd degré Formation enseignants 1^{er} et 2nd degré en cours de finalisation avec grille commune pour les 3 disciplines (SVT-techno-physique). Compter sur les établissements qui fonctionnent avec grilles pour diffuser.</p>		
<p>Parcours Avenir</p>	Mathias DECHAMPS Belkacem BAKHTA Sylvaine PERRE	<p>Comment mobiliser une équipe enseignante sur des formations dont la thématique est la découverte des métiers ainsi que l'estime de soi ?</p> <p>Comment mettre en place Folios ?</p> <p>L'expérience du stage sur site DIDEROT est abordée : Comment donner du sens aux élèves en structurant le Parcours Avenir à partir de ce qui se fait déjà dans l'E.P.L.E. ?</p> <p>Il est également évoqué la nécessité de mettre en évidence une pédagogie différente en voie pro. On constate que des représentations émanant des élèves erronées conduisent à de nombreuses réorientations.</p> <p>Comment modifier les forums d'orientation post-troisième pour les rendre plus efficaces ?</p> <p>Améliorer le lien mini stage / affectation et valoriser le parcours de l'élève (actuellement AFELNET ne prend pas en compte le mini stage ni les compétences de l'élève). Il semble que la donnée de la motivation (mini-stage réussi par exemple) devrait impérativement être prise en compte dans l'algorithme utilisé pour l'affectation des élèves en classes de seconde professionnelle.</p> <p>Ne pas oublier que le parcours Avenir comporte aussi deux volets : engagement et initiative.</p>
<p>Le forum Post Bac aura lieu les 16 et 17 novembre à la faculté des sciences et techniques du Madrillet. Pour rappel, il est organisé conjointement par les BEF Barentin Rouen droite et Elbeuf Rouen gauche.</p>		

<p>Observatoire du Numérique</p>	<p>Dominique VANHERPE</p>	<p>Echanges de pratique et recensement de l'utilisation de TICE de la maternelle à la terminale. Pour cette année : évolution du RRUPN (Réfèrent pour les Ressources aux Usages Pédagogiques du numériques) Echanges de pratique et recensement de l'utilisation de TICE de la maternelle à la terminale. Pour cette année : Evolution du RRUPN (Réfèrent pour les Ressources aux Usages Pédagogiques du numériques) Trois thèmes : Missions ENT, mission collaboration avec collectivités territoriales, mission pédagogique 3 personnes sont nommées pour cette question par M THENOT. Mme LAGRENE a été affectée sur notre BEF. Visiblement, il subsiste un problème sur la répartition des missions respectives RECTORAT/COLLECTIVITES TERRITORIALES sur la maintenance. Les domaines relevant de chacune des entités sont peu clairs pour la majorité des personnels de direction présents dans l'assemblée. Convention tripartite sur la maintenance, nommée RACI (Département/rectorat/établissement), connue au niveau des collèges. La même chose existerait pour les Lycées mais non connue des chefs d'établissement. Grosses difficultés. Nécessité de rencontre avec la Région.</p>
<p>Proposition de formation des RRUPN et des e-run (1^{er} degré) : séminaire d'une journée en plénière le matin et conférence ; travaux de groupe l'après-midi. Puis trois journées par type de missions : pédagogique (le volet numérique du projet d'établissement) ; usages (l'E.N.T.) ; interlocuteur avec collectivités (assistance et maintenance).</p>		
<p>Echanges de pratiques</p>	<p>Véronique DELASALLE Mathias DECHAMPS</p>	<p>4 à 5 rencontres de Principaux de collège pour échanger sur des thèmes qui sont fixés à l'avance par les collègues qui participent à l'atelier. Prochaine réunion vendredi 24 novembre au collège CHARCOT. Y inviter les Prépa PRO (proviseurs ou adjoints de L.P.). Rencontres de Lycée PRO : en 2016-2017, une rencontre en commun avec BEF de Barentin. L'idée est la même que pour l'atelier d'échange de pratiques.</p>
<p>Relance du groupe d'échanges de pratiques Lycées PRO : Philippe Lemaître propose de relancer ce groupe.</p>		
<p>Liaison Bac – 3 Bac + 3.</p>		<p>Production d'un document pour les élèves de la voie professionnelle pour valoriser son parcours afin d'accéder au supérieur. Comment faire un pont entre LGT et Université (accueil d'enseignants de l'Université dans les classes de terminale) Quelle pédagogie mettre en place pour les élèves ayant eu des difficultés lors de leur arrivée en CAP ? 1 rencontre a eu lieu, 2 sont programmées (difficultés rencontrées, solutions trouvées, information sur structures spécialisées).</p>
<p>Monsieur Eric Domingues, chercheur à l'université va très prochainement succéder à Mme Sylvie Rasset dans sa fonction de liaison Lycée/enseignement supérieur. Proposition lui est faite d'investir le champ de l'Accompagnement personnalisé et de promouvoir la filière universitaire.</p>		
<p>Groupe des gestionnaires</p>		<p>Ne sont aujourd'hui que deux mais vont relancer le groupe de travail.</p>
<p>Proposition de Dominique MAHIEU : réflexion engagée sur l'accueil des élèves en difficulté en CAP. Déjà 7 établissements sont impliqués dont l'EREA et le collège BRANLY qui dispose encore d'une filière CAP.</p>		

Information de Laurent HOUSSIN : Une conférence sur les neurosciences sera organisée sur le BEF pour les IEN, chefs d'établissement, CPC et personnels de CIO.

Formation de BEF les 15 et 20 février sur le management. A ce jour 10 inscrits. Il est encore possible de s'inscrire, le nombre maximum étant fixé à 12.

3- Travaux de groupes (45 minutes).

4- Retour des travaux de groupes :

Thématique	Pilote(s)	Réunions
<i>Liaison collège-lycée Mathématiques 3^{ème} – 2^{nde}</i>	Belkacem BAKHTA	Attente de la reprise de l'action. Cf. ci-dessus
<i>Liaison collège-lycée Langues vivantes 3^{ème} – 2^{nde}</i>	?	A relancer.
<i>Echanges de pratiques</i>	Mathias DESCHAMPS	Prochaine réunion vendredi 24 novembre au collège CHARCOT. Y inviter les PREPA PRO.
<i>Groupe classes par compétences</i>	Ph. LEMASLE	La pédagogie par compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les outils et procédures, • Le nouveau DNB • Le L.S.U. et ses améliorations. Pas de dates définies. Comment travailler avec les IA IPR pour travailler plutôt sur la pédago par compétences que sur les outils ?
<i>Parcours Avenir</i>		Prochaine réunion : 7 décembre - 9h00 – Collège Nelson Mandela Mise en place de fiches d'accompagnement : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic accompagné. • Brainstorming établissement. • Formalisation de Projet. • Mise en place rapide du parcours.
<i>Observatoire du Numérique</i>		Réunion à venir dans l'attente des informations de Monsieur THENOT.
<i>Echanges de pratiques. Liaison Bac – 3 Bac + 3.</i>		
<i>Echanges de pratiques Lycées PRO</i>	Ph. LEMAITRE	Prochaine réunion : 13 décembre – 9h00 – Lycée SEMBAT 1 ^{ère} thématique : DHG et accompagnement personnalisé. Autres thématiques de l'année : <ul style="list-style-type: none"> ✓ CCF et examens ; mini stages ✓ PFMP et semaine d'intégration ✓ Convention cadre et stage. Partage de document par Google Drive. Demande aussi sur les « élèves fantômes » : comment sortir de notre base les élèves fantômes?