

Action mutualisable BEF Elbeuf Rouen Gauche

A faire valider par les co-animateurs du BEF

Ne pas envoyer cette fiche directement aux webmestres

(expérience et/ou outil pédagogique, innovation, groupe de travail, formation sur site, stratégie de BEF etc.)

Fiche action : Sciences et vie de la terre – Usages du numérique

Titre de l'action/projet : Correspondance entre les 2 classes de CM2 de l'école Jules Verne à Saint-Pierre-lès-Elbeuf et le lycée français Alexandre Yersin d'Hanoï au Vietnam

Pilotes de l'action: Nathalie CAPELLE, Corinne MILLET

Objectifs opérationnels du BEF correspondant: ([Projet BEF](#))

Merci de cocher les cases en cliquant dessus. Il est possible de faire plusieurs choix

- **Axe 1 : L'ambition pour chaque parcours**

- Améliorer la fluidité des parcours
- Accompagner les élèves
- Renouer les liens avec les familles

- **Axe 2 : Former un élève connecté et participatif**

- Partager les outils numériques et développer leurs usages pédagogiques
- Accompagner la mise en œuvre du volet numérique des établissements

- **Axe 3 : L'éducation dans un monde ouvert**

- Ouvrir l'élève et ses parents à la diversité des formations et des métiers
- Décloisonner par l'ouverture économique, internationale et culturelle

- **Axe 4 : Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie**

- Mutualiser les bonnes pratiques
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Favoriser la persévérance, la réussite et l'insertion

BEF ERG

Etablissement (s) et/ou Ecole(s) concerné (s):

Ecole Jules Verne 131, rue Galbois 76320 Saint Pierre les Elbeuf 0762239w@ac-rouen.fr

Thématique(s):

Choisir une ou plusieurs thématique (s) en cochant les cases en cliquant dessus.

- Le travail en équipe
- Les liens avec la famille et le climat scolaire
- Une pédagogie adaptée et innovante (évaluation, différenciation compétences, accompagnement etc.)
- Favoriser la persévérance scolaire
- Liaisons et parcours

Mot(s) clé(s):

Merci de cocher les cases en cliquant dessus. Il est possible de faire plusieurs choix

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Circulation de l'information <input type="checkbox"/> Climat scolaire <input type="checkbox"/> Collectivités <input checked="" type="checkbox"/> Culture <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Egalité filles/garçons <input type="checkbox"/> Elèves à besoin spécifique <input type="checkbox"/> Equité <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/> Famille <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Harmonisation <input type="checkbox"/> Information | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Innovation <input checked="" type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Liaison <input type="checkbox"/> Mutualisation <input checked="" type="checkbox"/> Numérique <input type="checkbox"/> Optimisation <input type="checkbox"/> Orientation <input type="checkbox"/> Parcours <input type="checkbox"/> Projet personnel de l'élève <input type="checkbox"/> Qualité pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Réseau <input type="checkbox"/> Travail personnel de l'élève |
|---|---|
- Autre :
-

Descriptif :

Grâce à M. Vincent Garnier, actuellement en poste au Lycée Français d'Hanoï en qualité de professeur de Sciences et Vie de la Terre, un échange, au travers d'un site internet, entre les élèves de l'école Jules Verne et les 6^{ème} du Lycée Français, est mis en place. En Normandie, les classes sont accompagnées par M. Delannoy, mycologue et naturaliste.

<http://julesverne-biodiversite.spip.ac-rouen.fr/>

Cette correspondance réalisée à partir de textes, de photographies postées sur le site, aura pour objectif, l'étude de deux systèmes de biodiversité différents.

Plus globalement, il s'agit de faire réfléchir nos élèves sur la nécessité de créer des parcs naturels et des réserves naturelles, de préserver la biodiversité, afin de mieux comprendre, sous l'angle des Sciences et celui de la Citoyenneté, le monde qui nous entoure. La volonté des enseignants, ici en Normandie, et là-bas au Vietnam, est de pérenniser cette démarche innovante, porteuse de sens et particulièrement motivante pour les élèves. (Voir projet pédagogique joint).