



- Axe 1 : Ambition - Parcours
- Axe 2 : Numérique - Pédagogique
- Axe 3 : Ouverture - Monde
- Axe 4 : Réseaux - Stratégie

**Groupe de travail : Mise en réseau des SEGPA (niveau 4<sup>ème</sup>)**

**Objectif opérationnel : Diversifier l'offre de découverte de formations proposée dans la zone géographique du BEF**

- ⇒ Découvrir et s'ouvrir à un environnement différent.
- ⇒ Mutualiser des moyens humains et matériels
- ⇒ Compléter la découverte des champs professionnels

**Pilote (s) :**

- M. BERNIER Denis( BOURTHEROULDE)
- M. FLORENTIN Jérôme ( BRIONNE)

**Acteurs :** Les collèges disposant d'une SEGPA à savoir :

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| - Le NEUBOURG :      | 8h25-16h55 (HAS – HABITAT)         |
| - BOURGTHEROULDE     | 8h20-1645 (HAS-HORTICULTURE)       |
| - MANNEVILLE         | 9h05-17h10 (HAS-PEINTURE)          |
| - BERNAY – Le hameau | 8h00-16h30 ( HAS-METALLERIE)       |
| - BRIONNE            | 8h30-17h00 (TAPISSERIE-MENUISERIE) |

**Présentation du projet :**

Deux réunions de travail se sont tenues les : Jeudi 12/01/2017 et Vendredi 20/01/2017 dans le cadre de l'AG du BEF

A l'issue de ces réunions, il est envisagé qu'à la rentrée 2017, les classes de 4<sup>ème</sup> SEGPA aient la possibilité sur une journée (deux groupes) d'être intégrées sur un autre atelier. Lors de cette journée d'immersion, il est prévu que le PLP d'accueil co-intervienne avec son collègue (PLP) de l'autre établissement.

**Objectif de la journée :** Découvrir un autre champ professionnel en produisant un objet confectionné sur le temps imparti (5 à 6 heures).

- L'organisation de la journée sera laissée au libre arbitre de l'établissement d'accueil en tenant compte des spécificités des différents ateliers. Il a été envisagé la possibilité de tutorat entre élèves de 4<sup>ème</sup>.
- Un emploi du temps spécifique lors de ces journées devra être proposé avec vraisemblablement une rémunération en HSE des PLP ou des PE.

**Financement :**

- *Transports :* A ce jour le collège de Brionne peut mettre à disposition deux mini bus (9+8 places élèves). Le collège de Bourgtheroulde possède une convention avec la mairie dans le cadre de l'UNSS qui pourrait être élargie à ce projet. Le collège de Bernay et du Neubourg pourraient bénéficier des minis bus disponibles sur Brionne. Manneville aurait la possibilité de se procurer un minibus par la biais de la communauté de commune de QUILLEBEUF.
- *La matière première* nécessaire pour produire l'objet confectionné.

Deux pistes de subvention sont à l'étude :

- ⇒ Une subvention du BEF
- ⇒ L'écriture d'un projet dans le cadre de la Réussite éducative. J'ai contacté le 18/01/2017 par téléphone et par mail le Conseil départemental (En attente de réponse). Je reprendrai contact si nécessaire.

**Quelques réflexions :**

- Si financement il y a, celui-ci doit arriver sur le BEF qui répartira aux établissements.
- Harmoniser les dates de stages des 4<sup>ème</sup> SEGPA du BEF.
- Favoriser les lundis, mardis et jeudis pour les échanges.

--

Axes de travail pour 2016 - 2017	Actions	Indicateurs	Observations
<p>- <b>STAGE SUR SITE : fin 2<sup>ème</sup> ou début 3<sup>ème</sup> trimestre</b></p> <p>Permettre aux différents acteurs de s'approprier le projet en proposant un stage sur site aux PE ET PLP</p> <p>- <b>ECRITURE DU PROJET REUSSITE EDUCATIVE</b></p>	<p>Echanger sur les pratiques professionnelles dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme.</p> <p>Echanger et organiser les journées d'immersion.</p> <p>Au préalable rencontrer physiquement la direction des collèges au département</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les SEGPA</li> <li>- Harmoniser les pratiques (moyen terme)</li> </ul>	<p>M. Bernier se charge de la mise en œuvre du stage sur site.</p> <p>Prise de contact avec l'IEN-ASH et conseiller pédagogique.</p> <p>Stage sur site prévu au collège de brionne.</p> <p>Prévoir une réunion courant du 3<sup>ème</sup> trimestre entre les cadres des établissements impliqués dans le projet.</p>
Axes de travail pour 2017 - 2018	Actions	Indicateurs	Observations
<p>- <b>Premier trimestre :</b></p> <p>Concertation des équipes PLP des établissements pour fixer un calendrier et l'organisation pédagogique des journées d'immersion</p> <p>- <b>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre :</b></p> <p>Mise en œuvre des journées de découverte</p>	<p>A l'initiative des Chefs d'établissement et dans le cadre de leur autonomie</p>	<p><b>Evaluer en fin de 3<sup>ème</sup> l'impact sur l'orientation des élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA.</b></p>	<p><b>Prévoir un temps pour évaluer le projet avec les différents acteurs</b></p>

**Prolongement :**

- Dans la mesure du possible, ce projet pourrait être amplifié en proposant plus d'un jour d'immersion ;
- Les enseignants sont en demande de pouvoir échanger entre collègues et d'harmonisation (CFG ...).

**Calendrier prévisionnel de rencontre :**

A définir