



- Axe 1 : Ambition - Parcours
- Axe 2 : Numérique - Pédagogique
- Axe 3 : Ouverture - Monde
- Axe 4 : Réseaux - Stratégie

Groupe de travail :

« Enseigner et évaluer par compétences »

Objectif opérationnel :

- Développer des stratégies pour une utilisation concrète de la remédiation. (Comment l'utiliser et à quel moment ?)
- Etendre davantage les interventions (direction + enseignants) dans le BEF (au besoin) concernant les pratiques pédagogiques
- Réaliser une « plaquette » format A4 avec les « bonnes » pratiques pédagogiques pour enseigner par compétences
- Définir une stratégie d'évaluation par compétences de la fin du cycle 3.

Pilote (s) :

Pierre CALONNE (Principal adjoint, collège Jean de La Fontaine – Grand Bourgtheroulde)

Acteurs :

Gérard BLONDEL (Principal, collège Europe – Cormeilles)
 Valérie BOUCHEZ (Principale adjointe, collège Pierre Brossolette – Brionne)
 Alain GREGOIRE (Principal, collège Janine Vancayzeele – Thiberville)
 Isabelle MARTEL (Principale adjointe, collège Pierre et Marie Curie – Bernay)
 Sandrine QUENTIN (Principale adjointe, collège Jacques Brel – Beuzeville)
 Sophie ROS (Principale adjointe, collège Louise Michel – Manneville-sur-Risle)
 Patricia VALOGNES (Principale adjointe, collège Croix Maître Renault – Beaumont-Le-Roger)

Actions menées sur 2015 - 2016	Points forts	Points faibles	Observations
<p>« Utilisation » de la réforme du collège pour étendre l'évaluation et surtout l'enseignement par compétences à toutes les disciplines.</p> <p>Réunions académiques à Bourgtheroulde sur la mise en place de la Réforme</p> <p>Formation des enseignants (AP + EPI) sur plusieurs lieux (Bourgtheroulde – Brionne – Bernay – Pont Audemer...) avec une entrée par compétences</p> <p>Cet axe n'a pas été travaillé en relation étroite avec les autres établissements du BEF mais a profité du groupe de travail académique sur la réforme qui s'est installé à Bourgtheroulde. (Présence de Mme Baratte, Mme Le Belleguy, M. Riette, M. Chateaugiron et M. Calonne)</p>	<p>Cohésion du groupe Partage du travail Collaboration avec les IA-IPR</p> <p>Echanges de pratiques parfois très constructifs</p>	<p>Professeurs réticents Outils variés (pronote, sacoche, sconet note...)</p> <p>Décalage important sur l'acceptation et donc la mise en application (lieux, personnalités, profil de l'établissement)</p> <p>Manque de respect de certains enseignants face aux formateurs et parfois même face aux chefs d'établissements et IA-IPR.</p>	<p>L'évaluation par compétences mais surtout l'enseignement par compétences a été projeté en avant par cette nouvelle réforme (programmes soclés, logique de cycle...)</p> <p>Cet axe a été pilote par Mme Le Belleguy (départ en retraite en 2016) depuis 2010 avec un travail sur l'échange de pratiques dans plusieurs établissements et surtout l'objectif d'étendre un maximum « l'évaluation par compétences sans notation ».</p>

Axes de travail pour 2016 - 2017	Actions	Indicateurs	Observations
<p>1. Enseigner et évaluer par compétences</p> <p>1.1 Mettre en valeur le travail des professeurs qui enseignent par compétences</p> <p>1.2 Présentations de différents fonctionnements dans d'autres établissements => échanges de pratiques</p> <p>1.3 La remédiation au cœur du système (pourquoi ? et comment ?)</p> <p>2. Les outils au service de la pédagogie</p> <p>2.1 Réaliser une maquette (format A4) sur les attendus de fin de cycle, le DNB...</p> <p>2.2 Réaliser un bilan des outils existants dans le BEF</p>	<p>Mise en place de l'évaluation de fin de cycle 3</p> <p>Propositions d'interventions dans plusieurs établissements avec un personnel de direction et quelques enseignants</p> <p>Mise en place de situations de remédiation au sein des établissements</p> <p>A partir du constat réalisé cette année, développer un outil permettant d'évaluer l'oral du DNB</p> <p>Réaliser une maquette (format A4)</p> <p>Définir des établissements supports (en relation avec l'axe numérique)</p> <p>Faire un état des lieux des outils utilisés dans le BEF à l'aide d'une enquête</p>	<p>Conseil école-collège</p> <p>A partir d'un bilan diagnostique, faire un état des lieux suite à la présentation</p> <p>Avec la collaboration de quelques enseignants, des mises en situation de remédiation seront proposées aux élèves</p> <p>Outil présenté dans 2 ou 3 établissements</p> <p>Bilan des outils utilisés qui permettra de dégager des axes de travail sur l'utilisation</p>	<p>Un appui des IEN dans ce cas de figure est envisagé</p> <p>Un calendrier est proposé aux collègues qui sont nombreux à participer à cet atelier.</p> <p>Des enseignants seront, selon les objectifs, invités à notre groupe de travail.</p> <p>Nouveau groupe constitué cette année suite au départ de nombreux collègues</p> <p>Cet outil est une base de travail qui évoluera au cours du temps en fonction des remarques de chacun et sera adaptable au profil de l'établissement</p> <p>S'appuyer sur le groupe qui travaille sur l'axe numérique</p>

Prolongement : Axe du projet du BEF

Calendrier prévisionnel de rencontre : en fonction du calendrier de chacun (une fois par mois)