

COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU 24 janvier 2018

1

Laurence Houlemare et Caroline Grandpré remercient l'équipe de direction du Collège Schweitzer pour son accueil.

Elles poursuivent en remerciant les chefs d'établissement et adjoints, les inspecteurs, les agents comptables et adjoints, les directeurs de CIO, madame la représentante de la MLDS et les webmestres d'avoir répondu à l'invitation pour la 2^{ème} Assemblée Générale de l'année.

Avant de dérouler l'ordre du jour, Laurence Houlemare annonce que Monsieur Frédéric VAAS IEN du premier degré rejoint l'équipe de co-animateur du BEF DEN.

Laurence Houlemare poursuit en déroulant l'ordre jour :

- ✓ présentation de l'avancée des travaux réalisés en atelier
- ✓ point sur le Forum Post-Bac du 5 décembre 2017
- ✓ point Foquale
- ✓ divers

Une précision est apportée à l'ordre du jour. L'intervention de Mme Louvet de la CCI est reportée.

I. Présentation des travaux réalisés

Axe 1

Deux intervenants font part des travaux effectués sur l'Axe1 :

- Béatrice Delandre, Principale du collège Malaurie à Longueville sur Scie
- Gilles Favard, Principal du collège Francis Yard à Buchy

Béatrice Delandre explique le déroulement de l'atelier « renouer du lien avec les familles ».

Le point de départ se base sur les travaux de Pierre Périer (<https://journals.openedition.org/rfp/685>).

Il s'agit de travailler sur le changement de posture par rapport aux parents afin de les faire venir à l'école.

Trois mots sont déterminants dans ce changement : confiance, persévérance et détermination.

Ce changement peut s'appuyer sur un renforcement des relations avec les partenaires sociaux et associatifs.

Béatrice Delandre poursuit en faisant partager son expérience lors du 2^{ème} rendez-vous de l'atelier.

Les objectifs sont de reprendre les outils des actions permettant de renforcer les relations familles/école afin de :

- Renforcer la persévérance scolaire
- Créer un climat de confiance
- Réviser la posture de l'école et de sa représentation :
 - L'école doit être à l'écoute ;
 - L'école doit accompagner les élèves et les familles ;
 - L'école doit se mettre au niveau des familles pour permettre une meilleure collaboration ;

2

Gilles Favard explique les avancés de l'atelier liaison école / collège et l'importance d'harmoniser les pratiques. Il le développe à partir du dispositif « devoirs faits ».

Il poursuit en informant les membres présents de sa volonté de mettre en place un atelier d'échange de pratiques afin que chaque participant puisse exposer ses pratiques dans une logique de mutualisation et d'enrichissement des pratiques.

Axe 2

L'axe 2 est représenté à la fois par **Carole GRANPRE**, IAIPR de Sciences Physique et co-animatrice du BEF, et Marie-Jo Eloy webmestre du BEF DEN.

Il s'agit dans cet axe de faire un bilan des ressources humaines du 1^{er} et 2nd degré en ce qui concerne les compétences liées au numérique. Un annuaire des personnes ressources, avec leurs compétences particulières, pourrait être constitué et mis à disposition des établissements et des écoles. Ce recensement permettrait aux référents numériques de partager leurs compétences et de s'autoformer. L'objectif serait aussi de mettre en place des formations ciblées répondant aux besoins des uns et des autres.

Cet annuaire, avec plusieurs entrées possibles : usages pédagogiques, outils, compétences développées... serait déposé sur le site du BEF, avec des liens vers les sites des établissements et des circonscriptions.

Le BEF DEN pourrait ainsi envisager des formations sur site sur une thématique particulière et faire appel facilement à un pôle ressource (ERUPN et ERUN) pour assurer ces formations au sein du BEF. Il sera ainsi plus facile de mutualiser les ressources numériques et d'assurer une veille numérique plus efficace.

Marie-Jo Eloy développe ce partage d'informations en présentant l'application « Twitte » mis en place pour favoriser la communication des actions du BEF DEN - <https://twitter.com/BEFDEN76>

Axe 3

Cet axe concerne le Comité Local Ecole Entreprise.

Dominique GAMARD présente les travaux du CLEE et les relations qu'il est en train de nouer avec le

tissu économique local de la Bresle et de Dieppe. Son action est soutenue par Pascal BONNAFOUS, DDFPT du lycée du Golf à Dieppe.

Il explique qu'en mars et en avril, il sera possible pour les élèves et les parents de faire des visites d'entreprises afin de découvrir les différents métiers en lien avec les formations dispensées dans les établissements du BEF. Aussi, ces visites d'entreprises pourront être couplées avec les visites des plateaux techniques des lycées professionnels.

Il est également envisagé de proposer ces visites d'entreprises au 1^{er} degré avec autour de ces dernières un travail pédagogique. Cette possibilité vient alimenter la liaison école collège et prend toute sa dimension dans le parcours avenir du cycle 3.

L'objectif de l'Axe 3 est de donner du sens aux formations des établissements du BEF DEN. C'est une façon de les valoriser et de les mettre en adéquation avec le tissu économique local. C'est également donner du sens aux parcours avenir des collégiens et redonner de l'ambition aux familles dans le choix de l'orientation de leurs enfants.

Il s'agit de nouer un lien avec les entreprises afin de construire des leviers et de faire sauter les freins qu'avaient les familles quant aux choix des formations pour leurs enfants.

A titre d'exemple, l'éloignement ne doit pas entrer comme un des paramètres de choix.

Axe 4 : PPCR

Isabelle Baratte explique le déroulement de l'atelier. L'harmonisation des pratiques a été au cœur du travail de l'atelier. Plusieurs points ont été abordés :

- le déroulement de l'entretien

- Lors de l'entretien :
 - Accorder un temps de parole à l'enseignant en début d'entretien ;
 - Aborder le sujet pédagogique que l'enseignant souhaite développer afin de créer un échange ;
 - Aborder la carrière de l'enseignant et son évolution ;
 - Mettre en perspective les projets réalisés ;
- L'entretien doit permettre de :
 - Faire émerger les difficultés éprouvées par l'enseignant afin de l'accompagner ;
 - Identifier des besoins en formation ;

Pour préparer l'entretien, il faut amener le professeur à renseigner sa fiche I-prof et compléter le document mis à disposition dans le livret d'entretien du PPCR. Il serait peut-être souhaitable d'explicitier :

- Les items de la « fiche d'aide à l'entretien de carrière », en relation avec le référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat.
- La différence entre le RDV de carrière et la visite d'accompagnement

Une harmonisation des inspections aura lieu en Avril, la validation se fera le 31 Mai 2018.

II. Point sur Forum Post-Bac

Le bilan est satisfaisant, le nombre de visiteurs augmente chaque année. 2200 élèves ont été comptabilisés pour le forum du 5 décembre 2017. Un questionnaire a été distribué aux exposants. Le retour en a été globalement satisfaisant. Il en ressort ~~est~~ que les élèves ont été impliqués dans la préparation de la visite. Cet investissement a permis de répondre précisément à leurs attentes.

Cependant, il est à noter que certains élèves, l'équivalent de 3 classes, étaient venus sans le document de 4 pages. Ce document permettait aux élèves de préparer la visite.

Les tables rondes consacrées aux BTS ont été un succès.

Il est à noter que de nombreux élèves ont eu des difficultés de transport à 17h. En effet, à cette heure, il y a un problème d'organisation du planning des transporteurs. Ils n'ont pas forcément des véhicules à disposition.

Les exposants ont remarqué que les 2 heures de visite semblaient un peu longues. Il faut engager une réflexion pour l'année prochaine. Dès septembre 2018, une réunion de travail sera programmée avec les proviseurs concernés pour réviser l'organisation du forum.

Madame Jocelyne Lesage annonce le forum du mardi 30 janvier 2018 au gymnase Robert Vain à Neuville -Lès -Dieppe. Il est destiné aux élèves des classes de 3^{ème}.

L'équivalent de ce forum ne pourra pas avoir lieu sur le secteur de Neuchâtel en Bray pour des raisons d'organisation. Le CIO de Neuchâtel organisera une rencontre lycée (principalement les lycées professionnels ou les LPO avec une section professionnelle) / famille à destination des élèves de 3^{ème}, le 4 avril 2018.

Monsieur Regis Le Cloarec, directeur du CIO de Neuchâtel expose un dispositif complémentaire à la rencontre du 04/04/2018 afin de pallier l'absence de forum.

Il s'agit de permettre aux collégiens de rencontrer 6 à 8 lycées professionnels en même temps dans un collège sur une demi-journée :

→ 2 à 3 interventions de 30 à 40 minutes auprès des élèves concernés + un temps d'échange avec les professeurs concernés par les problématiques de l'orientation.

III. Point Foquale

Madame Isabelle Delabye donne un retour sur le formation « Posture de l'enseignant et accrochage scolaire ». Il serait intéressant d'étudier la problématique de décrochage en s'appuyant sur des études de cas repérés dans les établissements.

Elle poursuit en faisant un état des lieux de la remontée chiffrée de novembre 2017 issue de la plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs. Cette plateforme permet une prise en charge globale des jeunes de 16 à 25 ans ayant quitté le système éducatif sans diplôme en vu d'un retour en formation.

Sur l'académie : en 2011, 750 jeunes étaient concernés – en 2015, 497 jeunes – en 2016, 443 jeunes et en 2017, 400 jeunes dont 55 issus de collège.

Madame Isabelle Delabye rappelle la fonction de la Mission Lutte contre le Décrochage Scolaire. Elle informe que ce dispositif concerne Dieppe. Elle ajoute que le pôle de Neuchâtel en Bray est maintenu.

Elle poursuit en indiquant que le projet MARS mobilise 14 collèges. Ce projet a pour objet de prévenir et lutter contre le décrochage scolaire chez les collégiens.

IV- Informations diverses

5

→ Demi-journée d'informations et d'échanges sur la laïcité :

- ↳ La matinée est organisée en deux temps:
- ↳ 2 heures d'intervention et de mise au point sur le thème de la laïcité ;
- ↳ une heure d'échanges en atelier. Une synthèse des échanges sera rédigée pour une remontée aux référents.
- ↳ *Mercredi 21 février 2018 de 9h00 à 12h30 au Lycée Flaubert à Rouen*

→ GRETA :

Le Greta de Dieppe est un des deux plus petit Greta de France. Il y a actuellement une réflexion sur l'évolution de la structure. L'environnement en matière de formation est particulièrement concurrentiel, ce qui peut être un facteur de fragilité d'une structure trop petite. Le but est de maintenir la présence du Greta sur le territoire Dieppois tout en répondant aux besoins de formation du territoire.

Les co-animateurs

Laurence HOULLEMARE

Caroline GRANDPRE

Frédéric VAAS