

ZOOM SUR...

LES PRIORITES DU BEF

MOBILISER TOUS LES ACTEURS DE L'EDUCATION POUR :

Proposer des réponses aux problématiques du territoire (isolement, multipolarité....)

Créer des espaces de dialogue en confiance pour renforcer la professionnalisation des acteurs

Travailler en inter catégorialité

Renforcer les liaisons:

cycle 3, collège/lycée

lycée/supérieur .

Développer en inter degré une réflexion sur l'évaluation.

Mutualiser « les bonnes pratiques »

(adjoints gestionnaires, prévention du décrochage scolaire)

Valoriser la filière professionnelle

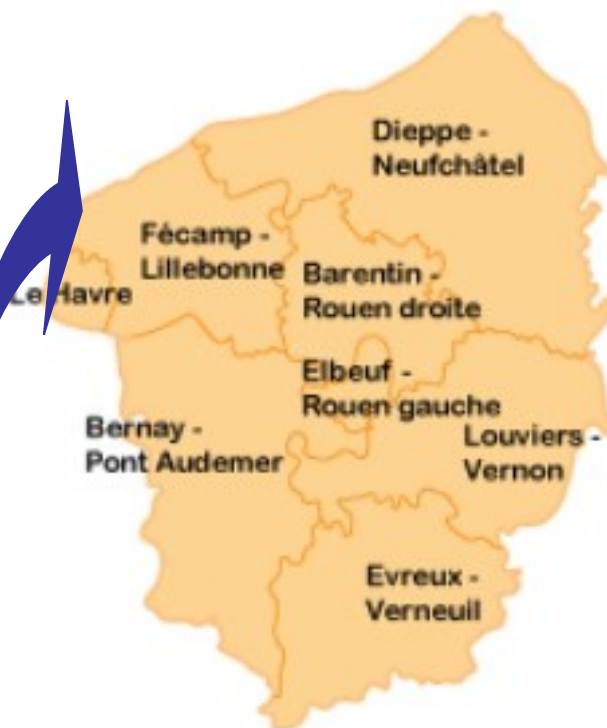
DES GROUPES DE TRAVAIL

(6 actuellement) qui se sont constitués autour de problématiques partagées et qui visent à apporter une amélioration dans le quotidien des élèves.

Consulter le site :

<http://bef.spip.ac-rouen.fr/>

Pour y retrouver l'actualité du BEF ainsi qu'une mutualisation d'actions liées aux projets académique et de BEF.



Notre BEF en quelques chiffres...

7 lycées, 21 collèges, 212 écoles,
2 CIO



Région académique
NORMANDIE

Bassins d'Éducation
et de Formation
académie de Rouen



BEF

Fécamp

Lillebonne

Yvetot

Trois Circonscriptions :

- ♦ **Fécamp**
- ♦ **Lillebonne**
- ♦ **Yvetot**

Que signifie BEF ?

Bassin d'Éducation et de Formation

A quoi sert le BEF ?

Le bassin constitue un espace d'information, de dialogue et de réflexion.

A partir d'un état des lieux territorial, il met en exergue ses priorités pédagogiques à travers un projet de bassin liant des objectifs opérationnels, des actions et des indicateurs.

Il permet la mutualisation des bonnes pratiques et des innovations par un travail en ateliers.

Qui pilote le BEF ?

Trois co-pilotes sont désignés par bassin avec à chaque fois un représentant des chefs d'établissement, un inspecteur du second degré et un inspecteur du premier degré.

Les trois co-pilotes de notre BEF sont :

M. Éric Ruault, proviseur du lycée Coubertin de Bolbec

M. Nicolas Gendreau, IA IPR de mathématiques

Mme Janick Chéret IEN 1er degré

Un bureau composé des co-animateurs et des pilotes d'ateliers prépare les réunions plénières du BEF.

Les réunions de BEF

En moyenne 4 assemblées générales par an permettent une communication entre l'institution et le territoire. Les ateliers organisés pour couvrir le territoire travaillent à des synergies communes applicables en établissement.

Quelles sont les missions du BEF ?

Construire un **projet pédagogique**, à partir de l'analyse du contexte de bassin (résultats des élèves, taux d'accès, orientation, poursuite d'études etc.)

C'est le vecteur principal de l'activité des

Définir des objectifs opérationnels au carrefour des 4 grandes orientations académiques et des enjeux locaux prioritaires.

C'est la direction à suivre en appui sur les indicateurs.

Créer des groupes de travail thématiques et partager des pratiques pédagogiques efficaces :

Ce sont des révélateurs déterminants de la pertinence et de la cohérence de l'action d'un BEF.

Permettre la mise en place de formations de proximité négociées qui incitent à l'association d'établissements à travers une volonté de convergence d'action.

C'est un niveau adapté de formation des personnels.



☑ L Lycées Généraux et Technologique ☑ LP Lycées professionnels ☑ L Section d'enseignement prof.
☑ SEGPA ☑ Ag Lycées agricoles

LA PLUS-VALUE DU BEF

Un **niveau pertinent d'échanges, d'analyse et de propositions qui enrichit la stratégie académique.**