

## ZOOM SUR...

### LES PRIORITES DU BEF

Organisation sous forme de 9 ateliers avec les acteurs du 1er et du 2nd degré.

- ◆ Liaison écoles/collèges/lycées
- ◆ Liaison lycées/enseignement supérieur
- ◆ Climat scolaire
- ◆ Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (nouveau 2017)
- ◆ Numérique éducatif
- ◆ CLEE et mobilisation des acteurs
- ◆ Réseau Foquale
- ◆ Entretiens des rendez-vous de carrière (nouveau 2017)
- ◆ Groupe de travail des adjoints-gestionnaires

## Consulter le site :

<http://bef.spip.ac-rouen.fr/>

*Pour y retrouver l'actualité du BEF ainsi qu'une mutualisation d'actions liées aux projets académique et de BEF.*

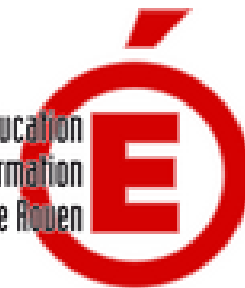


Notre BEF en quelques chiffres...

10 lycées, 28 collèges, 293 écoles, 1 CIO



Bassins d'Éducation  
et de Formation  
académie de Rouen



## BEF

*Barentin / Rouen Droite*

### Sept Circonscriptions :

- ◆ Barentin
- ◆ Bois-Guillaume
- ◆ Canteleu
- ◆ Darnétal
- ◆ Maromme
- ◆ Rouen Centre
- ◆ Rouen Nord

## Que signifie BEF ?

### Bassin d'Éducation et de Formation

## A quoi sert le BEF ?

Le bassin constitue un espace d'information, de dialogue et de réflexion.

A partir d'un état des lieux territorial, il met en exergue ses priorités pédagogiques à travers un projet de bassin liant des objectifs opérationnels, des actions et des indicateurs.

Il permet la mutualisation des bonnes pratiques et des innovations par un travail en ateliers.

## Qui co-anime le BEF ?

Trois co-animateurs sont désignés par bassin avec à chaque fois un représentant des chefs d'établissement, un inspecteur du second degré et un inspecteur du premier degré.

### Les trois co-animateurs de notre BEF sont :

M. Verdière, Proviseur du Lycée Galilée de Franqueville-Saint-Pierre

M. Favier, IA-IPR de SVT

Mme Morel, IEN de Darnétal

Un bureau composé des co-animateurs, de personnels de Direction et d'un Directeur de CIO, prépare les réunions plénières du BEF.

## Les réunions de BEF

En moyenne 3 assemblées générales par an permettent une communication entre l'institution et le territoire. A l'initiative des acteurs, les ateliers organisés viennent nourrir la réflexion commune.

# Quelles sont les missions du BEF ?

Construire un **projet pédagogique**, à partir de l'analyse du contexte de bassin (résultats des élèves, taux d'accès, orientation, poursuite d'études etc.)

**C'est le vecteur principal de l'activité des BEF.**

Définir des objectifs opérationnels au carrefour des 4 grandes orientations académiques et des enjeux locaux prioritaires.

**C'est la direction à suivre en appui sur les indicateurs.**

Permettre la mise en place de formations de proximité négociées qui incitent à l'association d'établissements à travers une volonté de convergence d'action.

**C'est un niveau adapté de formation des personnels.**

Créer des groupes de travail thématiques et partager des pratiques pédagogiques efficaces :

**Ce sont des révélateurs déterminants de la pertinence et de la cohérence de l'action d'un BEF.**

## LA PLUS-VALUE DU BEF

**Un niveau pertinent d'échanges, d'analyse et de propositions qui enrichit la stratégie académique et le travail des acteurs de terrain.**

