

## ZOOM SUR... LES PRIORITES DU BEF

### **Axe 1 :** L'ambition pour chaque parcours

Fluidité des parcours

- Liaison Cycle 3
- Liaison Collège / Lycée
- Liaison Lycées/Supérieur

### **Axe 2 :** Former un élève connecté et Participatif

- Groupe de travail pour un élève connecté

### **Axe 3 :** L'éducation dans un monde ouvert

- Projet ENVIE 2 (Erasmus+)

### **Axe 4 :** Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie

Persévérance scolaire :

- Une stratégie de bassin multicatégorielle
- Mutualisation des projets innovants

## Consulter le site :

<http://bef.spip.ac-rouen.fr/>

*Pour y retrouver l'actualité du BEF ainsi qu'une mutualisation d'actions liées aux projets académique et de BEF.*



Notre BEF en quelques chiffres...  
6 lycées, 14 collèges, 212 écoles, 1 CIO



# BEF

*Bernay/Le Neubourg/Pont Audemer*

## Trois Circonscriptions

- Le Neubourg
- Bernay
- Pont Audemer

## Que signifie BEF ?

Bassin d'Éducation et de Formation

## A quoi sert le BEF ?

Le bassin constitue un espace d'information, de dialogue et de réflexion.

A partir d'un état des lieux territorial, il met en exergue ses priorités pédagogiques à travers un projet de bassin liant des objectifs opérationnels, des actions et des indicateurs.

Il permet la mutualisation des bonnes pratiques et des innovations par un travail en ateliers.

## Qui pilote le BEF ?

Trois co-pilotes sont désignés par bassin avec à chaque fois un représentant des chefs d'établissement, un inspecteur du second degré et un inspecteur du premier degré.

### Les trois co-pilotes de notre BEF sont :

Mme Fabienne MAUFRROID, principale du collège Marcel Marceron de Montfort sur Risle.

Mme Pascale MARTIN, IEN ET économie gestion.

M Jean Luc HELOIR, IEN circonscription Le Neubourg.

Un bureau composé des co-animateurs et des pilotes d'ateliers prépare les réunions plénières du BEF.

## Les réunions de BEF

En moyenne 5 assemblées générales par an permettent une communication entre l'institution et le territoire. Les ateliers organisés pour couvrir le territoire travaillent à des synergies communes applicables en établissement.

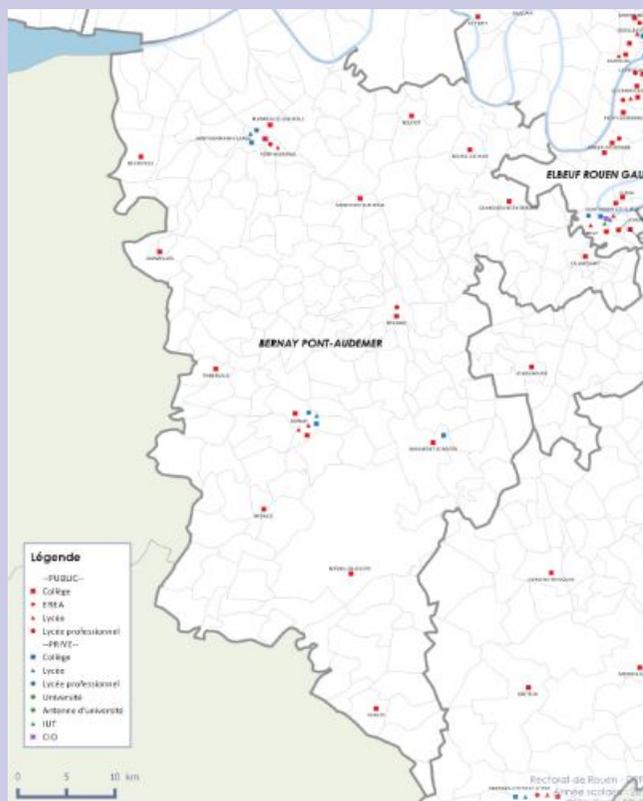
# Quelles sont les missions du BEF ?

Construire un **projet pédagogique**, à partir de l'analyse du contexte de bassin (résultats des élèves, taux d'accès, orientation, poursuite d'études etc.)  
**C'est le vecteur principal de l'activité des BEF.**

Créer des groupes de travail thématiques et partager des pratiques pédagogiques efficaces :  
**Ce sont des révélateurs déterminants de la pertinence et de la cohérence de l'action d'un BEF.**

Définir des objectifs opérationnels au carrefour des 4 grandes orientations académiques et des enjeux locaux prioritaires.  
**C'est la direction à suivre en appui sur les indicateurs.**

Permettre la mise en place de formations de proximité négociées qui incitent à l'association d'établissements à travers une volonté de convergence d'action.  
**C'est un niveau adapté de formation des personnels.**



## LA PLUS-VALUE DU BEF

**Un niveau pertinent d'échanges, d'analyse et de propositions qui enrichit la stratégie académique.**