

Elèves

Evaluer

Pourquoi ?

- Pour identifier les ressources et besoins des élèves
- Pour valoriser
- Pour renforcer l'estime de soi
- Pour développer le sentiment de compétence
- Pour faciliter l'engagement de l'élève
- Pour faire progresser
- Pour valider ("acte institutionnel")

Quoi ?

- Des connaissances
- Des savoir-faire
- Des compétences
- Des procédures
- Un niveau d'expertise

Comment ?

- En croisant les regards pour mieux connaître chaque élève
- En affinant l'observation des élèves
- En prenant connaissance
 - des représentations
 - du "déjà-là"
 - de l'absence de "déjà-là"
- En repérant les obstacles pour offrir des tâches adaptées
- En interrogeant les démarches et procédures mises en oeuvre
- En concevant l'erreur comme un levier de progression
- En ciblant des observables pertinents à expliciter aux élèves
- En priorisant le "pas en avant" que l'élève peut réaliser

Quand ?

- avant, pendant, après les apprentissages
- court terme, moyen terme et long terme

Qui ?

- L'enseignant
- L'élève
- Les pairs
- Une équipe pédagogique